## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和5年 3月 1日

事業所名 放課後等デイサービス夢の地図

<u>保護者等数 18(児童数)(21) 回収数 18</u>

割合 100 %

	事業所有 放訴後等 バーブ これ多の地図			<u> </u>			ı	ご意見を踏まえた
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	こ息見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	17			1		スペースを確保し安全面に配 慮しながら活動に取り組める ように致します。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	15	1		2		有資格者を配置し専門性を 活 かしながら支援にあたってい
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になされ ているか	8	1		9		マットやゲージを使用し安全 面 に配慮し行っています。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> <u>画*1</u> が作成されているか	16		1	1		情報収集しアセスメントを 行っ たうえで支援計画を作成して います。
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	18					児童の特徴や屋外活動の場 所やレクリエーションを変えて 活動を計画している。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	7			11		コロナ禍により現在は難しい が 今後検討していく。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	15	3				支援の内容や利用者負担額 については契約時に説明さ せて頂いております。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができているか	16		2			連絡帳や送迎時に日ごろの様 子をお伝えしております。保 護者からもご要望などあれば スタッフ間で共有し支援して おります。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	9	3	4	2		児童に関して不安や困っていることなど必要に応じて面談 させて頂いております。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	1	2	5	10		コロナ禍により現在は難しい が 今後検討していく。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	11	1		6		迅速に対処できるようにマ ニュ アルを作成し契約時に苦情 や何かあった時の窓口をご 案内しております。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	16	2				日ごろの連絡は口頭だけでなく連絡帳などでお伝えし情報伝達できるようにしている。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に 関する自己評価の結果を子どもや保護者に 対して発信しているか	13	1		4		活動の様子や連絡事項はホームページにてお知らせしている。
	14	個人情報に十分注意しているか	17			1		個人情報を外に持ち出さない ようにし情報漏洩に注意して いる。
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	6	2		10	感染対策は十分にさ れ ている	マニュアルを作成に保護者に周知している。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	3	2		13		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	18				子供のしたい活動を してもらっている	楽しみにしているイベントをと 取り入れ楽しめるようにして いる。
	18	事業所の支援に満足しているか	17				大変親子共々満足 している	保護者や本人の希望を取り 入 れ満足の向上に努めていま

<sup>\*1</sup> 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*2</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。